

Nieuwsbrief december 2020

CBS de Wynroas
Foarwei 23
9113 PA Wâlterswâld
0511-421013 - dewynroas@pcbodantumadiel.nl

Belangrijke data:

In de week van 30 november: rapport mee in groep 1 en 2
4 december: Sinterklaas op school. Vanwege het Corona virus mogen er dit jaar helaas geen ouders bij aanwezig zijn. We vinden dit ontzettend jammer, maar hopen op uw begrip. Via Parro zullen we de nodige foto's met u gaan delen! Aangezien de Goedheiligman tot de risicogroep behoort zal zijn bezoek aan school dan ook volledig Corona proof worden ingevuld.
19 december t/m 3 januari: Kerstvakantie

Verkeersproblematiek

Met het slechte weer van de afgelopen dagen zien we helaas ook weer meer problemen bij het brengen en halen van de leerlingen. Daarom wederom het dringende verzoek om bij het halen en brengen met de auto deze niet vlakbij de ingang van de school te parkeren, maar ruim daarvoor of daarachter. Inmiddels zijn een aantal bestuurders hierop aangesproken, maar het is toch triest dat er elke ochtend iemand toezicht moet houden, zodat ouders/oppas/opa's en oma's geen gevaarlijke situaties veroorzaken.

Met de schoolraad, medezeggenschapsraad, de plusklas en de verkeersdeskundige vanuit de gemeente is dit een onderwerp dat ons allen bezighoudt. We onderzoeken allerlei mogelijkheden om de verkeerssituatie minder gevaarlijk te maken. Zo is er gesproken over het inzetten van klaarovers en/of het verlengen van de 30 km zone. Maar als u als ouders/oppas meewerkt aan het vrijhouden van de ruimte voor de ingang van school scheelt dat al heel veel. We rekenen op uw medewerking, zodat voor alle kinderen de situatie veiliger wordt.

Bijbelrooster Kind op maandag

Week 49 (30/11 - 04/12) Dat belooft wat

Jesaja 9: 1-6 en 11: 1-10 en Lucas 1: 5-25

De profeet Jesaja leeft in een donkere tijd. Toch zegt hij dat het weer licht zal worden: er wordt een kind geboren die 'Wonderbare Raadsman' en 'Sterke God' genoemd zal worden. Uit de familie van David zal iemand voorkomen die vrede zal brengen. Dat belooft wat! In de tempel brengt de priester Zacharias een offer. Een engel vertelt hem dat hij een zoon zal krijgen die de mensen zal terugbrengen bij de Eeuwige.

Week 50 (07/12 - 11/12) Hoog bezoek

Lucas 1: 26-80

Maria krijgt hoog bezoek: De engel Gabriël vertelt haar dat ze een kind zal krijgen. Hij zal Jezus heten en de zoon van de Allerhoogste zijn. Na dit bijzondere bericht gaat Maria op bezoek bij haar tante Elisabet. Elisabet vindt het heel bijzonder dat de moeder van de Heer bij haar op bezoek komt.

Week 51 (14/12 - 18/12) Kom mee naar Betlehem

Matteüs 1: 18-25 en Lucas 2: 1-20

Jozef twijfelt wat hij moet doen, nu Maria zwanger is terwijl zij nog niet getrouwd zijn. Maar een engel vertelt hem dat het goed is. Jozef blijft bij Maria. Als Jozef en Maria in Betlehem zijn, wordt Jezus geboren. Maria wikkelt hem in doeken en legt hem in een voerbak.

Week 01 (04/01 - 08/01)

Ik wijs je de weg Matteüs 2: 1-23

Wijzen uit het Oosten gaan op zoek naar de pasgeboren koning van de Joden. Een ster wijst hen de weg. Ook Jozef en Maria hoeven hun weg niet zelf te vinden: een engel vertelt dat ze naar Egypte gaan. Later vertelt de engel hen ook dat het veilig is en dat ze weer terug kunnen.

Voorleeswedstrijd

Donderdagmiddag 19 november hebben we op school de voorronde gehouden van de Nationale Voorleeswedstrijd. Er waren in eerste instantie 6 leerlingen die mee wilden doen, allemaal uit groep 7! Daarvan mochten er 5 door naar de schoolronde. Tijdens de schoolronde werd er voorgelezen aan heel groep 6, 7 en 8! Ondanks alle zenuwen werd er heel goed voorgelezen: elke deelnemer was duidelijk te verstaan en kon de aandacht van het publiek goed vasthouden. Na het voorlezen was het aan de jury, die bestond uit juf Nynke en juf Sietske van de bibliotheek, om te beslissen wie er gewonnen had. Na het juryoverleg sprak juf Sietske de zenuwachtige deelnemers toe en werd duidelijk wie de winnaar was geworden: Pieter Herre Boersma! Hij had een grappig fragment gekozen, las duidelijk voor en had zelf zichtbaar plezier in het voorlezen.



We zijn ontzettend trots op alle deelnemers en in het bijzonder op Pieter Herre die onze school gaat vertegenwoordigen bij de regionale voorrondes. Wordt vervolgd!



Leerlingenraad

De leerlingenraad is weer compleet. Na verkiezingen in groep 6 zijn er twee vertegenwoordigers door de klas gekozen. De leerlingen die vorig schooljaar al in de leerlingenraad zitting hadden, zijn doorgeschoven naar dit jaar. Met weer twee verse kandidaten erbij is de raad nu weer compleet. De leerlingenraad bestaat uit: Wietze Hedman en Anna uit groep 8, Pieter Herre en Silke uit groep 7 en Iwan en Renske uit groep 6. Afgelopen dinsdag zijn we voor het eerst bijelkaar geweest. We hebben het over uiteenlopende schoolse zaken gehad. De raad heeft ook de ideeënbus weer laten ophangen: hij hangt nu meteen rechts in de gang bij de vooringang. Alle ideeën zijn welkom!





Beste ouder/verzorger,

We gaan werken met een nieuw leerlingvolgsysteem. Daarover willen we u graag informeren. Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen. Dit schooljaar gaan we werken met het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS). Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat het kind weet, maakt, hoe het kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.



Toetsen: saai?

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is. Wij hebben voor de IEP toetsen gekozen omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

Digitale toetsen maar niet helemaal

De leerlingen IEP-en op de computer, laptop of tablet. Leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel.

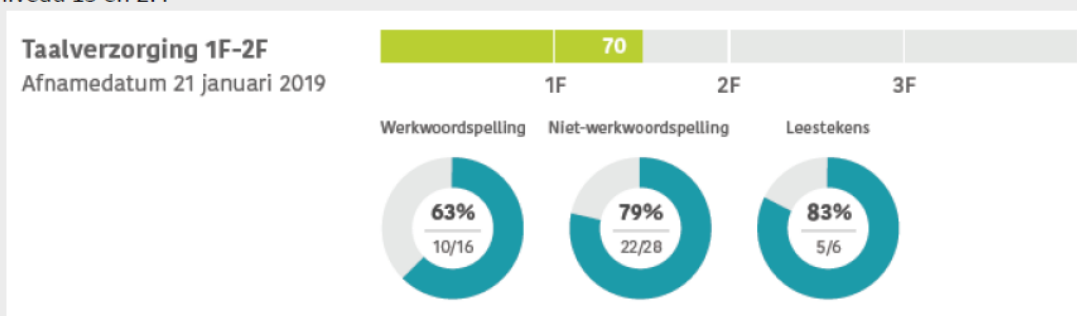
Moeilijk om toetsresultaten te begrijpen

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nou voor je kind? Het IEP LVS geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer?

Het IEP LVS geeft de leerling daarom inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet, omdat hij gelijk inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!



Voor taal en rekenen worden resultaten vanaf leerjaar 6 uitgedrukt in referentieniveaus (1F, 1S en 2F). De referentieniveaus geven aan wat de leerling moet kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in zijn schoolloopbaan. De bedoeling van het meten van de referentieniveaus is het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Ook zorgen ze voor een betere aansluiting tussen het taal- en rekenonderwijs in de verschillende onderwijssectoren po, vo en mbo omdat ze op al die niveaus gemeten worden. Het doel is dat leerlingen aan het eind van de basisschool 1F beheersen en er wordt gestreefd naar het hogere niveau 1S en 2F.



Meer dan taal en rekenen

Wat je doet, wat je maakt en wie je bent: leerlingen kunnen dit laten zien doordat je in de IEP ook zelf-evaluatie instrumenten hebt. Dit zijn leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Deze instrumenten vullen de leerlingen zelf in op de computer. De resultaten geven we weer in spindiagrammen. Ze bieden de leerling aanknopingspunten om samen met de leerkracht en/of ouders doelgericht te werken aan zijn ontwikkeling.



We hopen én verwachten dat de leerlingen met het IEP LVS inzicht krijgen in hun eigen profiel en gemotiveerd worden om steeds de volgende stap in hun ontwikkeling te maken.

OVER HACKSHIELD:



WAT WIJ HEBBEN GELEERD OVER HACKSHIELD:

WIJ HEBBEN GELEERD WANNEER EEN

E-MAIL / BRIEF ECHT OF NEP IS.

BLACK HAT AND WHITE HAT.

BLACK HAT IS DARK HACKER EN

WHITE HAT IS ETISCHE HACKER

WE VONDEN HACKSCHIELD HEEL LEUK.



VAN JONAH, GRYANNE, HILINA, WIVINEKE, WYBREN EN PIETER HERRE.



Dit hebben we geleerd

We hebben geleerd dat je niet zomaar iets aan moet klikken.

En niet alle websites zijn betrouwbaar.

We hebben een spel met een whitehat en blackhat.

En er is een bord spel.

Je moet niet makkelijke wachtwoorden invullen.

En je moet niet zomaar e-mail invullen.

Gemaakt door Jurian, Pieter, Gerwin en Gretha.

HACKSHIELD



"Wij hebben met HackShield heel wat geleerd

Wij weten nu hoe we onszelf kunnen beschermen tegen hackers"

Er zijn etische hackers en normale hackers het verschil is dat etische hackers hacken met toestemming en normale hackers proberen je gegevens te stelen.

Bij HackShield kan je ook een game spelen. In die game leer je ook nog allemaal dingen die je moet weten om hackers tegen te gaan.



Dit is het logo van HackShield.

Einde verslag gemaakt door: Femke, Silke, Gitte & Janco.

Hackshield!

Wat hebben we gedaan.

Paspoort.

Bordspel.

Black hat & white hat.



Janna, Klaas Jan,
Nyncke en Sem.